

PERCHÈ IL CENTRO ANTIVIOLENZA?

La prevenzione della violenza in **collaborazione con il Centro antiviolenza fa la differenza** perché la conosciamo, la attraversiamo ogni giorno e il nostro obiettivo è supportare le donne e chi si trova in situazioni di violenza.

La nostra metodologia si basa sull'approccio partecipativo, convinte che tutti e tutte possono diventare **agenti di cambiamento**. Valorizziamo la narrazione personale e l'ascolto attivo come strumenti di apprendimento.

Le operatrici che svolgono i percorsi sono psicologhe, esperte di genere e operatrici sociali con almeno tre anni di esperienza.

Ogni percorso è **adattato alle esigenze** della classe sulla base dell'età, del contesto e delle eventuali specifiche situazioni condivise dagli/lle insegnanti.

L'obiettivo finale di ogni percorso è **comprendere e riconoscere le relazioni positive e quelle violente** in modo da offrire strumenti pratici ai/lle beneficiarie, per creare un cambiamento reale.

CHI SIAMO

Il Centro antiviolenza offre percorsi educativi e di prevenzione della violenza contro le donne.

Insieme possiamo creare una comunità in cui ogni donna possa vivere libera dalla violenza, in un ambiente di rispetto, uguaglianza e crescita.

Visita il sito per il dettaglio dei moduli e contattaci per ulteriori informazioni sui nostri percorsi educativi e su come partecipare al cambiamento.

CONTATTACI!

www.centrodonnapadova.it

educazione@centrodonnapadova.it
049 8721277



PROPOSTE FORMATIVE E DI EDUCAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE

del Centro antiviolenza
Centro Veneto Progetti Donna



SCUOLA DELL'INFANZIA E COMUNITÀ EDUCANTE

Convinte che investire nelle nuove generazioni sia fondamentale e che si possa fare **prevenzione** della violenza contro le donne fin dai primi anni di vita, offriamo percorsi educativi sin dall'infanzia, **in sinergia con le scuole e le famiglie** attraverso workshop, incontri informativi e formativi, risorse didattiche.

L'obiettivo è educare alle relazioni positive, utilizzare un linguaggio inclusivo e rispettoso, riconoscere gli stereotipi di genere e superarli, e riconoscere la violenza per affrontarla.

L'OFFERTA PREVEDE

- ★ Corso sugli stereotipi di genere e il linguaggio inclusivo in classe (rivolto a **insegnanti** di ogni ordine e grado);
- ★ Corso per **educatrici, educatori e insegnanti** per la prevenzione della violenza nella fascia d'età 4-7 anni;
- ★ Incontri e laboratori "Risorse per la crescita" dedicati a **genitori e care giver** per riflettere sul proprio ruolo nelle diverse fasi della crescita a partire dall'infanzia (0-3), fino all'adolescenza.

SCUOLA PRIMARIA

Nelle scuole primarie, l'**obiettivo** è promuovere la **consapevolezza** dei diritti e delle relazioni rispettose.

I percorsi prevedono **attività creative e interattive** che sviluppano empatia, comunicazione efficace e rispetto per crescere bambini e bambine capaci di prevenire e contrastare la violenza attraverso la consapevolezza delle proprie possibilità e del proprio valore.

I temi-chiave sono le pari opportunità, la consapevolezza sugli stereotipi di genere, il consenso, l'educazione alle relazioni positive.

Per tutti gli ordini scolastici i percorsi proposti sono tre, con attività adattate sulla base dell'età e delle necessità specifiche della classe

★ PARI OPPORTUNITÀ PER CRESCERE IN LIBERTÀ

sul riconoscimento degli stereotipi e i ruoli di genere, causa primaria della violenza contro le donne.

★ EDUCARE ALLE RELAZIONI CONTRO LA VIOLENZA

sui temi delle relazioni, intime e non, e su come i ruoli e gli stereotipi di genere si intersecano con le aspettative sulle relazioni, che possono essere anche luogo delle prime esperienze di violenza.

★ VIOLENZA CONTRO LE DONNE: CONOSCKERLA PER RICONOSCKERLA

sul fenomeno della violenza contro le donne e in particolare sulle cause socio-culturali, le forme di violenza, anche nelle fasce d'età giovani, e i contatti chi opera sul territorio per poter chiedere supporto.

SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

Nelle scuole secondarie l'**obiettivo** è educare giovani consapevoli, capaci di costruire relazioni sane e rispettose.

I percorsi prevedono attività interattive in cui il **confronto mediato tra pari** è centrale, promuovendo dibattiti strutturati e dialogo aperto per incoraggiare le/gli adolescenti a riflettere criticamente sui temi.

I temi-chiave sono il rispetto del corpo, il consenso e il riconoscimento della violenza anche delle prime relazioni tra pari, dando strumenti per identificarla ed affrontarla.